

РЕЦЕНЗІЯ

на статтю аспірантки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих,
ст. викладача кафедри природничо-наукових та соціально-гуманітарних
дисциплін ВП ПраТ «ПВНЗ «Запорізький інститут економіки та
інформаційних технологій»

Л.В.Воробйової

«Творча співпраця Х.Паркхерст та М.Монтессорі у розвитку
експериментальної педагогіки на початку ХХ ст.»

У наданій до розгляду статті автор досліджує період активної творчої співпраці Х.Паркхерст та М.Монтессорі, які у процесі тривалої педагогічної діяльності створили ефективні педагогічні моделі.

Завданням цього дослідження став аналіз зв'язку між педагогічними моделями Дальтон-план та методикою М. Монтессорі, а також вивчення чинників, які вплинули на заснування педагогічної моделі Дальтон-план.

Автором доведено вплив методики М.Монтессорі на педагогічні ідеї Х.Паркхерст, що спричинило заснування педагогічної моделі Дальтон-план. У статті методика М. Монтессорі та Дальтон-план розглядаються як приклади реалізації реформаторських ідей експериментальної педагогіки.

Автор використовувала праці вітчизняних і закордонних науковців, які досліджували цю тематику. У статті наявні посилання на вітчизняні та іноземні джерела, архівні фонди, огляди літератури; представлено структуровані висновки.

Текст статті засвідчує належний рівень підготовки автора, володіння технікою наукового аналітичного пізнання та відповідне уявлення щодо особливостей історико-педагогічного дослідження. Подана до друку стаття є самостійним і завершеним науковим дослідженням, висновки якого є логічними й аргументованими.

Отже, стаття Воробйової Л.В. «Творча співпраця Х.Паркхерст та М.Монтессорі у розвитку експериментальної педагогіки на початку ХХ ст.» заслуговує на публікацію.

Науковий керівник:
завідувач відділу зарубіжних систем
педагогічної освіти і освіти дорослих
Інституту педагогічної освіти і освіти
дорослих НАПН України,
доктор педагогічних наук,
старший науковий співробітник



Авшенюк Н.М.

