

УДК 364-051:378:636.7

DOI: 10.24144/2524-0609.2026.58.129-133

Коляда Наталія Миколаївна

докторка педагогічних наук, професорка
професорка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
м.Умань, Україна
koliada_n@ukr.net
<https://orcid.org/0000-0001-7743-7831>

Кравченко Оксана Олексіївна

докторка педагогічних наук, професорка
професорка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
м.Умань, Україна
okskravchenko@ukr.net
<https://orcid.org/0000-0002-9732-6546>

Левченко Наталія Володимирівна

докторка педагогічних наук, доцентка
професорка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
м.Умань, Україна
n.levchenkod@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-5479-1907>

ПРОФЕСІЙНА СТАНДАРТИЗАЦІЯ У СФЕРІ КАНІСТЕРАПІЇ В УКРАЇНІ

Анотація. В Україні, в системі соціальної роботи каністерапія наразі перебуває у фазі активного розвитку та потребує ґрунтовнішого науково-методичного опрацювання, узагальнення й упорядкування практичного досвіду, підготовки компетентних спеціалістів, а також запровадження стандартизованих і сертифікованих програм. Мета статті: виокремити особливості професійної підготовки каністерапевтів та визначити перспективи подальших досліджень щодо професійної стандартизації у сфері каністерапії в Україні. Методи дослідження: аналіз і синтез, порівняння, зіставлення зарубіжної й української теорії і практики каністерапії для з'ясування стану розробленості проблеми та виокремлення особливостей професійної підготовки фахівців каністерапевтів в Україні. На сучасному етапі реалізації освітніх програм, створення профільних центрів каністерапії та розвитку міждисциплінарної співпраці засвідчують вагомий потенціал цього напрямку щодо гуманізації соціальної допомоги та утвердження інклюзивних підходів у практичній діяльності. Каністерапія є перспективним інструментом інтеграції емоційної підтримки, соціалізації та реабілітації в єдиний простір допомоги, відповідно сучасна соціально-психологічна практика потребує пошуку нових форм підготовки кваліфікованих фахівців-каністерапевтів. Перспективи подальших досліджень: міждисциплінарний підхід до організації каністерапевтичної діяльності, необхідність формування науково обґрунтованих методичних засад її впровадження, а також напрями подальших досліджень у сфері терапії за участі тварин як перспективного інструменту соціально-психологічної підтримки в умовах кризи.

Ключові слова: каністерапія, фахівець-каністерапевт, собака-терапевт, професійна підготовка, професійний стандарт.

Вступ. Каністерапія як сучасний та інноваційний напрям соціально-психологічної підтримки набуває особливої актуальності в умовах війни та посилення психосоціальних викликів в Україні. Узагальнення результатів наукових досліджень і практичного досвіду засвідчує її результативність у роботі з дітьми з інвалідністю, людьми похилого віку, особами з різними порушеннями розвитку та іншими вразливими групами населення. Застосування цього методу сприяє емоційному розвантаженню, розвитку комунікативної компетентності, стабілізації психоемоційного стану та підвищенню якості життя отримувачів послуг. В Україні, в системі соціальної роботи каністерапія наразі перебуває у фазі активного розвитку та потребує ґрунтовнішого науково-методичного опрацювання, узагальнення й упорядкування практичного досвіду, підготовки компетентних фахівців, а також запровадження стандартизованих і сертифікованих програм.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Окремі аспекти проблематики каністерапії як методу соціально-психологічної реабілітації відобра-

жено у працях українських та зарубіжних авторів: О.Погорілець [5], С.Садрицька [6], О.Сафін [4], A.Beetz, I.Schöfmann, R. Girsensohn, R. Braas, C.Ernst [8], та ін. [9].

Зокрема, науковий та практичний інтерес становлять приклади застосування методу каністерапії в геріатричних закладах, клінічних установах, госпіталах і реабілітаційних центрах. Аналізуючи результати досліджень щодо використання каністерапії в роботі з особами, які мають різні захворювання та порушення, С. Садрицька [6, с. 38] обґрунтовує висновки про доцільність і перспективність запровадження каністерапії в практику соціальної роботи з різними категоріями клієнтів, з-поміж яких – люди похилого віку, особи з інвалідністю, особи з різними формами залежності, діти з інвалідністю та ДЦП, синдромом Дауна, аутизмом, люди, які мають проблеми із зором, та ін.

О.Погорілець проаналізувала зарубіжний досвід використання собак для емоційної підтримки вразливих соціальних категорій під час соціальної роботи чи навіть кримінального провадження. Авторка

акцентує на багатогранності методу каністерапії, який може застосовуватись у різних випадках [4].

Метою досліджень є спроба концептуалізації каністерапії не лише як соціально значущого способу взаємодії людини з твариною, але й як новітнього методу практичної соціальної роботи, одного із дієвих засобів соціальної реабілітації, що сприяє відновленню порушених або втрачених соціальних зв'язків та соціальних функцій. Однак, недостатньо розробленими залишаються питання підготовки відповідних кадрів та професійної стандартизації у сфері каністерапії в Україні.

Мета статті – виокремити особливості професійної підготовки каністерапевтів та визначити перспективи подальших досліджень щодо професійної стандартизації у сфері каністерапії в Україні. **Методи дослідження:** теоретичні – аналіз і синтез, порівняння, зіставлення теорії і практики каністерапії – для з'ясування стану розробленості проблеми, виокремлення особливостей професійної підготовки фахівців каністерапевтів та визначення перспектив подальших досліджень щодо професійної стандартизації у сфері каністерапії в Україні.

Виклад основного матеріалу. Каністерапія є ефективним і гуманним методом реабілітації, що ґрунтується на міжвидовій емоційній взаємодії та сприяє всебічному розвитку особистості. В умовах зростаючих психосоціальних викликів в Україні цей метод набуває все більшої популярності та актуальності, проте вимагає подальшої професіоналізації та інтеграції у національну систему соціальних та освітньо-реабілітаційних послуг [3]. Тому, на порядку денному – обґрунтування міждисциплінарного підходу, міжсекторальної співпраці на рівні громади, комплексної єдності медичної, психологічної і соціальної складових у реабілітаційних заходах, а також розвиток системи практичної підготовки фахівців з надання соціально-психологічної реабілітації та формування чіткого профілю професійної компетентності каністерапевта.

В Україні професійні курси з каністерапії вперше провели у 2020 р. польські фахівці за міжнародними стандартами ЄС, з видачею відповідних сертифікатів на собак і дипломів про проходження навчання. Організатором курсів стала Асоціація «Тварини за людей» (Stowarzyszenie Zwierzęta Ludziom, Польща), що є дійсним членом та представником Міжнародної Асоціації Організацій Людино-Тваринної взаємодії (International Association of Human-Animal Interaction Organizations, IANAIO) – автор та виконавець багатьох міжнародних проєктів, зокрема, з розробки Європейських стандартів каністерапії [9; 10].

Автори дослідження «Каністерапія: потреби впровадження та проблеми розвитку на теренах України» [10] узагальнюють зарубіжну та українську практику щодо формату роботи з надання каністерапевтичних послуг. Зокрема, виокремлюють дві форми роботи: «формат трикутника» – передбачає тристороннє спілкування: фахівець (кінолог, терапевт, психолог, реабілітолог, педагог-логопед, дефектолог), пацієнт (клієнт) та собака; «формат чотирикутника» – передбачає залучення до процесу не лише учасників, які вказані у «форматі трикутника», а ще й асистента для допомоги в роботі із собакою.

Найбільш ефективним, на думку практиків, є «формат чотирикутника», за якого собаки-терапевти – це «інструмент, який фахівець використовує з різними варіантами терапії, виходячи з розуміння позитивного впливу тварин на здоров'я людини-клієнта». Зокрема, психологи пояснюють секрет «формату чотирикутника» у тому, що тварини неупереджено

ставляться до людей та здатні проявляти емпатію (співпереживання), що на підсвідомому рівні допомагає позбутися людині тривоги [10, с. 232–233].

У своїх дослідженнях теоретики і практики виокремлюють низку основних вимог до каністерапевта-людини та собаки-терапевта [4]. Авторами дослідження узагальнено перелік таких вимог:

- 1) каністерапевт-людина:
 - освіта – психологічна, педагогічна, медична або соціальна;
 - спеціалізація – проходження курсів з каністерапії, знання основ кінології, психології людини, методів реабілітації;
 - навички – уміння керувати собакою, розуміння його мови тіла, здатність розробити індивідуальну програму занять, уміння працювати з людьми (діти, військові, літні люди, та інші категорії);
 - якості – високий рівень емпатії, терпіння, відповідальність, комунікабельність;
 - досвід – досвід роботи з тваринами та людьми з інвалідністю;
- 2) собака-терапевт (напарник):
 - характер – дружній, соціалізований, відсутність агресії до людей та тварин, стійка психіка (відсутність боязні гучних звуків, різких рухів);
 - підготовка – знання базових команд (сидіти, лежати, поруч, до мене) та спеціальних (апорт, дай лапу, терапевтичні навички);
 - здоров'я – щорічна вакцинація, обробка від паразитів, відсутність інфекційних та фізичних хвороб;
 - сертифікація – проходження тестування / атестації на придатність до каністерапії.

Важливим аспектом якості надання каністерапевтичних послуг як засобу соціально-психологічної реабілітації є дотримання каністерапевтом певних обов'язків, з-поміж яких виокремлюємо такі: проведення занять (індивідуальних, групових) з метою покращення психоемоційного та фізичного стану пацієнтів; забезпечення безпеки під час взаємодії собаки з пацієнтом; спостереження за реакцією пацієнта та собаки, корекція програми занять; дотримання етичних норм.

Каністерапевт проводить заняття у спеціальних школах, дитячих садках, центрах догляду за тваринами, геріатричних закладах, клінічних установах, госпіталях, реабілітаційних центрах із залученням належно дресированої та підготовленої собаки. Метою каністерапевтичних занять є поліпшення фізичного, емоційного та когнітивного функціонування людського організму, поліпшення якості життя та запобігання виникненню хронічного перебігу хвороби чи виникненню нових захворювань [1].

На основі аналізу теорії і практики соціально-психологічної реабілітації із залученням собак узагальнено перелік професійних обов'язків фахівця-каністерапевта:

- планування відповідно до рекомендацій спеціаліста (лікаря, фізіотерапевта, педагога, психолога) індивідуальних та групових занять за участю собаки;
- підготовка собак для виконання запланованих заходів;
- проведення разових уроків або систематичних занять із собакою з метою створення позитивного контакту між пацієнтами та собакою;
- забезпечення можливості для учасників занять контактувати з собакою (гладити її, давати команди під час спонтанних веселих ігор та спілкування з твариною);
- проведення навчальних занять із застосуванням конкретних каністерапевтичних методів та прийомів (собака виступає «навчальним засобом» для поліп-

шення інтелектуальної та когнітивної сфери та мотивації до навчання);

– проведення занять із соціально-психологічної реабілітації з використанням специфічних терапевтичних методів та прийомів (гра з собакою людей з різним ступенем інвалідності (аутизм, церебральний параліч, тощо), а також хворих, самотніх та літніх людей);

– спостереження за реакцією організму пацієнта на каністерапевтичні впливи та передача результатів лікареві, який призначив терапевтичні процедури з собакою;

– співпраця з реабілітаційною комісією, консультація з лікарем щодо курсу та результатів каністерапії;

– забезпечення лікарської таємниці, захисту персональних даних, методів лікування пацієнтів;

– ведення документації щодо проведеної каністерапії та її результатів;

– підбір та підготовка собак для участі в каністерапії з необхідними навичками спілкування з людьми (з урахуванням передбачуваності поведінки, послуху та чіткого виконання команд);

– додаткові професійні завдання (догляд за собакою, яка бере участь в терапевтичному лікуванні пацієнтів) [1].

Наведений вище перелік основних вимог до каністерапевта-людини, вимог до собаки-терапевта, а також перелік професійних обов'язків фахівця-каністерапевта підтверджує тезу про важливість постійного удосконалення практики підготовки відповідних фахівців та вирішення питання професійної стандартизації у сфері каністерапії.

Наразі в Україні процес отримання професії каністерапевта регулюється переважно громадськими організаціями та базується на стандартах кінологічних спілок, терапевтичних асоціацій. Однак, в умовах професіоналізації галузей, дотичних до практичного забезпечення соціально-психологічної реабілітації різних категорій клієнтів, є актуальним та життєво необхідним є вирішення питання щодо професійного стандарту каністерапевта з метою узгодження змісту теоретичної та практичної підготовки таких фахівців.

Сучасне українське суспільство перебуває в умовах затяжної соціальної напруги, спричиненої війною, економічною нестабільністю, переміщенням великої кількості людей та зростанням рівня психоемоційних розладів. У таких умовах важливу роль відіграє пошук нових, ефективних методів соціальної допомоги та психосоціальної підтримки. Каністерапія (терапія за участю собак) довела свою результативність у роботі з дітьми з інвалідністю, людьми похилого віку, особами з посттравматичним синдромом, розладами аутистичного спектра та іншими вразливими категоріями. Її застосування сприяє зниженню рівня тривожності, покращенню емоційного стану, розвитку комунікативних навичок та соціалізації [3, с. 99].

Сучасний соціальний працівник, психолог має володіти не лише класичними знаннями, а й інноваційними підходами до роботи з клієнтами. Вивчення теоретичних засад каністерапії дозволяє інтегрувати цей метод у професійну діяльність соціальних служб, центрів соціально-психологічної допомоги, реабілітаційних закладів. Попри широку популярність каністерапії у країнах Європи та Північної Америки, в Україні дана тематика перебуває на початковому етапі наукового опрацювання, особливо у контексті її застосування в системі соціальної роботи. Це створює потребу у ґрунтовному теоретичному осмисленні,

систематизації знань та визначенні методичних засад використання каністерапії соціальними працівниками. Використання альтернативних та гуманістичних підходів у сфері соціального захисту та реабілітації відповідає загальнодержавним та європейським тенденціям щодо розширення спектру послуг, орієнтованих на потреби клієнтів та міждисциплінарну взаємодію [3, с. 99].

Тому, на порядку денному – підготовка кваліфікованих кадрів, професіоналів-каністерапевтів. З цієї метою, враховуючи зарубіжний досвід професійної стандартизації у сфері каністерапії [4] та потреби української практики соціальної роботи розробниками наукової теми «Соціально-психологічна реабілітація комбатантів з посттравматичним стресовим розладом методом каністерапії», що розробляється в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (термін реалізації: 2025-2027 рр.) запропоновано проєкт професійного стандарту «Каністерапевт». Основні дані про проєкт професійного стандарту:

I. Назва професійного стандарту: Каністерапевт.

II. Загальні відомості про професійний стандарт.

1. Мета діяльності за професією: Забезпечення соціально-психологічної реабілітації людини та функціонування її організму задля полегшення негараздів, спричинених хворобами та розладами здоров'я, за участі собаки (собак), спеціально навченої(их) для такої діяльності.

2. Назва виду (видів) економічної діяльності, секції, розділу, групи, класу економічної діяльності та їх код згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності»: – – –

3. Назва (назви) професії (професій) та код (коди) підкласу (підкласів) (групи) професії згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»: – – –

4. Узагальнена назва професії (за потреби): – – –

5. Назви типових посад (за потреби): Каністерапевт

6. Професійна (професійні) кваліфікація (кваліфікації), її (їх) рівень згідно з Національною рамкою кваліфікацій: Каністерапевт, 7 рівень НРК

7. Назва (назви) документа (документів), що підтверджує (підтверджують) професійну кваліфікацію особи.

– диплом бакалавра або диплом магістра (спеціаліста) за спеціальностями I 10 Соціальна робота та консультування, С4 Психологія або / та прирівняної до них спеціальності відповідно до наказів МОН України;

– сертифікат про присвоєння / підтвердження та визнання професійної кваліфікації «Каністерапевт» Кваліфікаційним центром, акредитованим Національним агентством кваліфікацій відповідно до професійного стандарту «Каністерапевт»;

– сертифікат про навчання з кінології та каністерапії в державному закладі або громадській організації кінологічного напрямку.

Розробниками наукової теми здійснено теоретичне узагальнення результатів українських та зарубіжних досліджень та практичного досвіду, що сприяло рефлексії науково-практичних напрацювань з метою з'ясування сутності та змісту каністерапії як методу соціально-психологічної реабілітації учасників бойових дій, а також виокремлення ефективних шляхів застосування каністерапії як методу соціально-психологічної реабілітації учасників бойових дій та членів їхньої сімей.

В Україні каністерапевтичний напрямок діяль-

ності розвивається, про що, зокрема, свідчить кількість популяризаційно-інформаційних матеріалів у соціальних мережах, ЗМІ про діяльність Центрів каністерапії, особливості каністерапевтичної допомоги в реабілітації ветеранів, навчання фахівців-каністерапевтів [2].

Висновки. Каністерапія є перспективним інструментом інтеграції емоційної підтримки, соціалізації та реабілітації в єдиний простір допомоги, що відповідає як національним, так і міжнародним тенденціям у сфері соціального захисту та психосоціального супроводу особистості. На сучасному етапі реалізація освітніх програм, створення профільних центрів каністерапії та розвиток міждисциплінарної співпраці засвідчують вагомий потенціал каністерапії як методу соціально-психологічної реабілітації особистості.

Узагальнення першого досвіду та виокремлення особливостей професійної підготовки каністерапевтів засвідчує, що відповідна сучасна соціально-психологічна практика потребує, по-перше, пошуку нових форм підготовки кваліфікованих фахівців; по-друге, унормування процедури професійної стандартизації у сфері каністерапії в Україні та затвердження відповідного професійного стандарту, що визначає перелік вимог до професії, кваліфікації працівників та є основою для розробки програм навчання, підвищення кваліфікації каністерапевтів. З-поміж перспектив подальших досліджень – обґрунтування методичних засад та імплементація міждисциплінарного підходу до організації каністерапевтичної діяльності як перспективного інструменту соціально-психологічної підтримки особистості.

Конфлікт інтересів. Автори підтверджують відсутність фінансових, особистих чи інших інтересів, що можуть розглядатися як потенційний конфлікт інтересів щодо публікації цієї статті.

Фінансування. Дослідження виконане за відсутності фінансової підтримки з боку будь-яких організацій.

Доступність даних. Це дослідження не передбачає використання додаткових наборів даних.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту не використовувались при написанні цієї статті.

Список використаної літератури

1. Каністерапевт (собачий терапевт). URL: https://osvita.ua/proforientation/profession/73155/#google_vignette (дата запити: 15.01.2026).
2. Каністерапія як дієвий метод психологічної реабілітації: для кого підходить та як це працює. URL: <https://delo.ua/opinions/kanisterapiya-yak-dijevii-metod-psixologicnoyi-reabilitaciyi-dlya-kogo-pidxodit-ta-yak-ce-pracyuje-429272/> (дата запити: 11.02.2026).
3. Коляда Н., Кравченко О., Левченко Н. Каністерапія як ефективний інструмент соціальної політики щодо соціально-психологічної реабілітації учасників бойових дій та членів їхніх сімей. *Каністерапія як сучасний напрям соціально-психологічної реабілітації вразливих категорій громадян: зарубіжний та український досвід: монографія / Сафін О.Д., Кравченко О.О., Коляда Н.М., [та ін.]; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Київ: Компринт, 2025. С.98–132.*
4. Кравченко О., Сафін О., Мась Н. Професійні вимоги до фахівця з каністерапії за рубежом. *Педагогічна наука і освіта XXI століття*. 2025. Вип.5. С.50–67. DOI: 10.35619/pse.vi5.135
5. Погорілець О. Каністерапія, як одна з можливостей використання службових собак після встановлення їх неспроможності нести службу. *Шлях успіху і перспективи розвитку (до 26 річниці заснування Харківського національного університету внутрішніх справ)*. Харків, 2020. С.408–411.
6. Садрицька С.В. Проблеми каністерапії як новітнього методу практичної соціальної роботи. *Socionprostir: міждисциплінарний електронний збірник наукових праць з соціології та соціальної роботи*. 2021. Вип 11. С.38–45. DOI: 10.26565/2218-2470-2021-11-05
7. Центри каністерапії. Безкоштовна психоемоційна підтримка за участі собак для постраждалих від війни в Україні. URL: <https://canistertherapy.com.ua> (дата запити: 15.02.2026).
8. Beetz A., Schöfmann I., Girgensohn R., Braas R., Ernst C. Positive effects of a short-term dog-assisted intervention for soldiers with post-traumatic stress disorder: a pilot study. *Front Vet Sci*. 2019. Jun 7. P. 170. DOI: 10.3389/fvets.2019.00170
9. International Association of Human-Animal Interaction Organizations (IAHAIO). URL: <https://iahaio.org/> (дата запити: 11.02.2026).
10. Krempa N.Yu., Gutj B.V., Kozenko O.V., Dvyluk I.V., Magrelo N.V., Klym H.V., Vus U.M., Vysotskyi A.O., Martyshuk T.V., Popadiuk S.S. Canis therapy: implementation needs and development problems in Ukraine. *Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural sciences*. 2024. Вип.26 (101). С.229–235. DOI: 10.32718/nvlvet-a10136

References

1. Kanisterapevt (sobachyi terapevt) [Canine therapist (dog therapist)]. https://osvita.ua/proforientation/profession/73155/#google_vignette [in Ukrainian].
2. Kanisterapiia yak diievyi metod psykhologichnoi reabilitatsii: dlia koho pidkhodyt ta yak tse pratsiuie [Canister therapy as an effective method of psychological rehabilitation: who is it suitable for and how does it work?]. <https://delo.ua/opinions/kanisterapiya-yak-dijevii-metod-psixologicnoyi-reabilitaciyi-dlya-kogo-pidxodit-ta-yak-ce-pracyuje-429272/> [in Ukrainian].
3. Koliada, N., Kravchenko, O., & Levchenko, N. (2025). Kanisterapiia yak efektyvnyi instrument sotsialnoi polityky shchodo sotsialno-psykhologichnoi reabilitatsii uchasyukiv boiovykh dii ta chleniv yikhonii simei [Canister therapy as an effective tool of social policy for the socio-psychological rehabilitation of combatants and their family members]. In Safin, O., Kravchenko, O., & Koliada, N. (Eds.), *Kanisterapiia yak suchasnyi napriam sotsialno-psykhologichnoi reabilitatsii vrazlyvykh katehoriu hromadian: zarubizhnyi ta ukrainskyi dosvidy* [Canister therapy as a modern direction of socio-psychological rehabilitation of vulnerable categories of citizens: foreign and Ukrainian experiences] (pp.98–132). Komprynt. [in Ukrainian].
4. Kravchenko, O., Safin, O., & Mas, N. (2025). Profesiini vymohy do fakhivtsia z kanisterapii za rubezhem [Professional requirements for a cannotherapy specialist abroad]. *Pedahohichna nauka i osvita KhKhI stolittia*, 5, 50–67. DOI: 10.35619/pse.vi5.135 [in Ukrainian].
5. Pohorilets, O. (2020). Kanisterapiia, yak odna z mozhlyvosteŭ vykorystannia sluzhbovykh sobak pislia vstanovlennia ikh nespromozhnosti nesty sluzhbu [Canine therapy as one of the options for using service dogs after their inability to perform service has been established]. *Shliakh uspihu i perspektyvy rozvytku (do 26 richnytsi zasnuvannia Kharkivskoho natsionalnoho universyetu vnurishnikh sprav)* (pp.408–411). Kharkiv. [in Ukrainian].
6. Sadrytska, S.V. (2021). Problemy kanisterapii yak novitnoho metodu praktychnoi sotsialnoi roboty [Canine therapy as one of the

- options for using service dogs after their inability to perform service has been established]. *Socioprostir: mizhdystsyplinaryni elektronnyi zbirnyk naukovykh prats z sotsiologii ta sotsialnoi roboty*, 11, 38–45. DOI: 10.26565/2218-2470-2021-11-05 [in Ukrainian].
7. Tsenry kanisterapii. Bezkoshtovna psykhoemotsiina pidtrymka za uchasti sobak dlia postrazhdalykh vid viiny v Ukraini [Canine Therapy Centers. Free psycho-emotional support with the participation of dogs for victims of the war in Ukraine]. <https://canistertherapy.com.ua> [in Ukrainian].
 8. Beetz, A., Schöfmann, I., Girgensohn, R., Braas, R., Ernst, C. (2019). Positive effects of a short-term dog-assisted intervention for soldiers with post-traumatic stress disorder: a pilot study. *Front Vet Sci*, 7, 170. DOI: 10.3389/fvets.2019.00170
 9. International Association of Human-Animal Interaction Organizations (IAHAIO). <https://iahaio.org/>
 10. Krempa, N.Yu., Gutyj, B.V., Kozenko, O.V., Dvylyuk, I.V., Magrelo, N.V., Klym, H.V., Vus, U.M., Vysotskyi, A.O., Martyshuk, T.V., Popadiuk S.S. (2024). Canis therapy: implementation needs and development problems in Ukraine. *Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural sciences*, 26 (101), 229–235. DOI: 10.32718/nvlvet-a10136

Рукопис надійшов: 26.02.2026

Перше рішення: 28.03.2026

Доопрацьовано (раундів: 1): 09.04.2026

Прийнято до друку: 21.04.2026

Опубліковано онлайн: 30.04.2026

Koliada Nataliia

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Professor of the Department of Social Pedagogy and Social Work
Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Uman, Ukraine

Kravchenko Oksana

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Professor of the Department of Social Pedagogy and Social Work
Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Uman, Ukraine

Levchenko Nataliia

Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor
Professor of the Department of Social Pedagogy and Social Work
Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Uman, Ukraine

PROFESSIONAL STANDARDIZATION IN THE FIELD OF CANISTERAPY IN UKRAINE

Abstract. The article highlights the features of professional training of canine therapists and identifies prospects for further research on professional standardization in the field of canine therapy in Ukraine. Theoretical methods applied: analysis and synthesis, comparison, comparison of foreign and Ukrainian theory and practice of canine therapy to clarify the state of development of the problem, and identify the features of professional training of canine therapists in Ukraine. In the system of social work, canine therapy is currently in a phase of active development and requires more thorough scientific and methodological study, generalization, and systematization of practical experience, training of competent specialists, as well as the introduction of standardized and certified programs. The implementation of educational programs, the creation of specialized canine therapy centers, and the development of interdisciplinary cooperation demonstrate the significant potential of this direction in terms of humanizing social assistance and establishing inclusive approaches in practical activities. Canine therapy is a promising tool for integrating emotional support, socialization, and rehabilitation into a single space of assistance, which corresponds to both national and international trends in the field of social protection and psychosocial support. Accordingly, modern socio-psychological practice requires the search for new forms of training qualified canine therapists. Among the prospects for further research are an interdisciplinary approach to the organization of canine therapy activities, the need to develop scientifically sound methodological principles for its implementation, and areas of further research in the field of therapy with the participation of animals, as a promising tool for socio-psychological support in times of crisis.

Keywords: canine therapy, canine therapist, therapy dog, professional training, professional standard.