

Рецензія

на статтю старшого викладача кафедри
інформаційної справи та економічних дисциплін
Хмельницького інституту соціальних технологій Університету „Україна” **Добровіцької
О. О. „Волонтерство у інклюзивному середовищі як педагогічна умова підготовки
до професійної діяльності соціальних працівників”**

У наданій до розгляду статті О. Добровіцька продемонструвала переконливе розуміння того факту, що питання професійної підготовки соціальних працівників залишається актуальним у сучасній науковій сфері дослідження. Особливим чинником актуальності демонструється акцент на проблемі підготовки до професійної діяльності в умовах інклюзивного середовища через волонтерство, і спробі представити це як педагогічну умову професійної підготовки майбутніх фахівців.

Авторка для організації ефективної професійної підготовки соціальних працівників до толерантної взаємодії в умовах інклюзивного середовища визначає і обґрунтовує педагогічну умову „залучення майбутніх соціальних працівників до волонтерської діяльності у інклюзивному середовищі”, за якої покращиться рівень підготовки фахівця, через практичне застосування знань, умінь та навичок під час волонтерської роботи з людьми з інвалідністю.

У свою чергу волонтерська діяльність, на думку авторки, має базуватися на залученні студентів до безпосередньої участі у масових заходах, акціях, флешмобах, а також розгорненні волонтерської роботи у ЗВО і створенні волонтерського загону соціального напрямку, діяльність якого буде спрямована на роботу з людьми з інвалідністю.

Значним позитивом дослідження у статті виступає вміння автора оперувати аналітичним матеріалом і вірно оцінювати практичне втілення волонтерства у студентське життя поєднуючи інклюзивну складову.

Правильне розуміння О. Добровіцькою впровадження означеної педагогічної умови підкріплене роз'ясненням результату ефективності та позитивного впливу на студентську молодь у плані розвитку комунікативних знань, вмінь і навичок щодо роботи з людьми з інвалідністю; набутті знань з соціальних-педагогічних і психологічних проблем, що виникають у людей з інвалідністю; самоствердження в результаті надання супроводу і допомоги людям, які її потребують; формуванні готовності до толерантної взаємодії в інклюзивному середовищі.

Наданий до розгляду текст статті свідчить на користь обраного авторкою соціально-педагогічного підходу, аргументація викладення матеріалу позначена відповідною дослідницькою логікою.

Отже, стаття О. Добровіцької „Волонтерство у інклюзивному середовищі як педагогічна умова підготовки до професійної діяльності соціальних працівників” відповідає вимогам, що висуваються до даного типу робіт, і може бути рекомендована до друку.

к.пед.н., заступник директора
з науково-методичної роботи
Хмельницького інституту
соціальних технологій
Університету „Україна”

Лідія Острівська
Гарамеєва *Відділ кадрів* *М.О. Чайковська*

